

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

SO

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche

Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation des Instituts Universitaires de Technologie

- vague contractuelle 2023 –
-C-

IUT :

Université :

Académie :

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années.....	4
Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT.....	5
1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation	5
a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT	5
b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.	6
c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements	8
d. Capacité à s'adosser à la recherche	9
e. Capacité à favoriser l'internationalisation.....	10
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants.....	11
a. Capacité à piloter une politique de recrutement	11
b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation	13
c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT	15
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT	16
a. Capacité à mobiliser des ressources	Erreur ! Signet non défini.
b. Capacité à gérer un budget	18
c. Capacité à gérer les ressources humaines.....	20
d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats.....	22
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT	23
a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue	23
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.	24

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.

Le dossier est à penser comme plus analytique et prospectif que descriptif.

Le nombre de pages de ce dossier est limité : entre 20 et 25 pages (hors page des signatures).

Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :

- Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;
- L'état de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT ;
- La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

À ce dossier est jointe une annexe.

Directeur de l'IUT :

Christine DRANSART MCF

Président du conseil de l'IUT :

Prénom, Nom, qualité

Date de prise de fonction :

1^{ER} JANVIER 2020

Mandat : ☒ 1^{er} ☐ 2^d

Adresse :

Campus Jean Henri Fabre
337 chemin des Meinajariès
84140 Avignon

Téléphone : 07 62 67 84 18

Adresse électronique :

Christine.dransart@univ-avignon.fr

Site web :

<https://iut.univ-avignon.fr/>

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années

Il est tout d'abord à noter que la période d'évaluation 2018-2022 a vu se succéder 2 directeurs d'IUT: de septembre 2016 au 1/1/2020 puis du 1/1/2020 à ce jour.

L'un des points forts mis en exergue lors de la dernière accréditation a été le développement de l'alternance permettant une hausse des ressources propres. Les formations, à l'origine exclusivement en contrat de professionnalisation, ont progressivement été basculées en contrats d'apprentissage durant les années 2020 et 2021 et on observe une stabilisation des ressources propres (RP) au cours des cinq dernières années. Ces RP servent à alimenter la totalité du budget de fonctionnement de l'IUT. Les moyens attribués par l'université (ligne d'équilibre) en termes de masse salariale et heures complémentaires suivent une constante et couvrent les besoins de l'IUT. Malgré tout, les moyens en équipement alloués ne permettent pas un renouvellement satisfaisant des équipements pédagogiques, seules les ressources propres, notamment les revenus de la taxe d'apprentissage, permettent de pallier cette situation.

Dans l'objectif du développement des échanges entre les départements et de la dynamisation de la vie étudiante, un projet transversal inter-départements a vu le jour par le biais de l'achat d'une micro-brasserie. L'Université a accompagné l'IUT avec un budget spécifique d'investissement en 2019.

L'année 2023 doit voir la mise en place d'un COMP.

A l'instar des autres composantes de Avignon Université, l'IUT reste une composante sous-encadrée, ce qui génère une difficulté majeure pour le déploiement de la réforme du BUT et freine son développement. Le taux d'encadrement s'est encore dégradé depuis la dernière évaluation. La situation immobilière ne voit pas d'évolution non plus malgré la soumission d'un projet ambitieux au Contrat de Plan Etat Région 2021-2027 qui n'a pas été retenu. L'absence d'accès pour les étudiants à des espaces de travail hors enseignements ou espaces de travail collaboratif reste une réalité. Une solution moins ambitieuse de construction d'un bâtiment a été proposée par la Présidence sur les crédits d'investissement de l'établissement. Nous attendons les résultats de l'étude patrimoniale menée par le bureau d'étude Assistance au Montage d'Opérations Architecturales et Urbaines.

Malgré cette situation, l'attractivité de l'IUT est restée forte puisque les candidatures ont globalement augmenté sur la période. Dans le même laps de temps, l'IUT a fait évoluer ses taux de recrutement des BTn en affichant dès 2018 des taux de 38%, lui permettant de continuer à jouer son rôle d'ascenseur social.

En matière d'offre de formation, l'IUT a développé son offre de formation avec la création d'un DU Technicien de Process Brassicole au vu des indicateurs socio-économiques et en lien avec la nouvelle microbrasserie. La formation est accessible par la formation continue.

Pour mener l'ensemble de ses actions dans un contexte particulièrement contraignant et exigeant, l'IUT a su à la fois faire évoluer ses services généraux, aujourd'hui encore plus performants, tout en conservant l'unité parmi ses personnels. La priorité est donnée à l'accompagnement des enseignants et enseignants/chercheurs dans les domaines de la gestion matérielle, les études et la scolarité, l'accueil et la communication. Il en est de même pour la partie ressources humaines dans le cadre de l'accompagnement des carrières. La démarche d'amélioration continue témoigne plus globalement du pilotage de l'IUT sur plusieurs indicateurs. Ce principe est associé à la démarche qualité, 100 % des indicateurs DATADOCK ont été certifiés en 2021, la validation QUALIOPI est en cours via l'évaluation du HCERES.

Enfin, dès 2020 et les premières simulations d'accroissement des effectifs consécutifs au BUT, et compte-tenu du fait que trois BUT3 étaient à créer ex-nihilo, l'université a accepté le recrutement en CDD sur fonds propres d'une personne chargée de la prospection et relation avec les entreprises (CPRE) dont la mission est entre autres le déploiement de l'apprentissage en troisième année de BUT pour tous les départements.

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

Proposant un état des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT, cette seconde partie est structurée autour des 13 « capacités de l'IUT à... ».

Il est à noter le rôle pivot de la 13^{ème} « capacité à... » qui conclut cette seconde partie du rapport d'autoévaluation et assure la transition avec sa troisième partie.

Certains de ces points peuvent être illustrés si cela paraît pertinent par des focus sur des indicateurs quantitatifs lorsqu'ils appellent des commentaires.

1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

L'IUT d'AU porte 10 formations à la rentrée 2022, elles sont énumérées dans le tableau qui suit :

Tableau 1 : Cartographie offre de formation 2022-2023

Type de diplômes	Spécialités	Parcours	Modalités	Capacité
BUT1&2	Génie Biologique	Agronomie	FI	39
		Sciences de l'aliment et biotechnologie	FI	39
BUT1&2	Packaging, Emballage et Conditionnement	Eco-conception, homologation, supply chain	FI	15
		Eco-conception et industrialisation	FI	15
BUT1&2	Statistique et Informatique Décisionnelle	Science des données : exploration et modélisation statistique	FI	14
		Science des données : visualisation, conception d'outils décisionnels	FI	14
BUT1&2	Techniques de Commercialisation	Marketing digital, e-business et entrepreneuriat	FI(BUT1)-mixte FA/FI BUT2	28
		Business développement et management de la relation client	FI	28
		Marketing et Management du point de vente	FI(BUT1)-mixte FA/FI BUT2	28
Type de diplômes	Spécialités	Options / Parcours		
LP	Assurance Banque Finance : Chargé de clientèle	Clientèle particulier	FA- FC	25
LP	Industries agro-alimentaires : gestion, production et valorisation	Système de management agroalimentaire : production et QHSSE (Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement)	FA-FC	25
LP	Commerce et distribution	Marketing des services et de la relation client	FA-FC	25
		Marketing et distribution de produits frais	FA-FC	
		Marketing et distribution spécialisée	FA-FC	
LP	e-Commerce et Marketing Numérique		FA-FC	25
DU	Etudes Technologiques Internationales			
DU	Technicien.ne de Process brassicole		FC	15

Ces formations s'inscrivent dans les deux axes d'Avignon Université qui sont Agrosociétés et Culture, Patrimoine, Sociétés numériques.

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

Les différentes LP sont ouvertes en alternance exclusivement, en partenariat avec différents CFA :

- CFA EPURE Méditerranée (CFA régional universitaire), CFA généraliste.
- CFA ISFFEL (Institut Supérieur de Formation des Fruits et Légumes) CFA de branche. Ce CFA est partenaire pour la LP Commerce et Distribution.
- CFA EsBanque (Ecole Supérieure de la banque) pour la LP Assurances Banques Finance, CFA de branche.

Des conventions sont signées avec les différents CFA partenaires et renégociées ou reconduites chaque année. Les deux CFA de branche ont vocation à accompagner l'ensemble des entreprises dans la formation de leurs collaborateurs. Ils participent au sourcing des entreprises et des étudiants et interviennent dans la formation en tant que professionnels métier.

L'offre de formation comprend également un DU d'études Technologiques internationales et un DU Technicien de Process Brassicole créé en 2019, qui cible un public en formation continue, seule création depuis la dernière évaluation.

Les différentes formations de BUT sont quant-à-elles toutes ouvertes en formation initiale classique. Historiquement, le département TC a toujours porté un groupe TD en alternance en DUT1 et DUT2 en partenariat avec le CFA Epure. L'année 2021-2022 de mise en place du BUT1, 11 alternants étaient inscrits à la rentrée pour une capacité de 20 places.

L'offre de formation de l'IUT correspond aux attentes socio-économiques du territoire comme en attestent le taux de pression moyen de l'IUT de 20,50 ainsi que les enquêtes menées auprès des entreprises qui accueillent nos étudiants en stage ou dans le cadre d'une alternance.

Le nombre d'étudiants accueillis dans le cadre de la formation continue est marginal (sauf DU). Les demandes sont étudiées au cas par cas.

b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.

Pour la troisième année du BUT, le département Techniques de Commercialisation et le parcours SAB du département Génie Biologique s'appuient sur les Licences Professionnelles existantes (LP Commerce et distribution, LP E-Commerce Marketing Numérique, LP Industries agroalimentaires) en les absorbant dans le BUT conformément au schéma fourni ci-dessous. En revanche, les autres départements PEC et SD et le parcours « Agronomie » du département GB doivent quant-à-eux créer leur troisième année de BUT ex-nihilo, générant une difficulté majeure pour la mise en place du BUT. La LP Assurance Banque Finance restera suspendue, le département TC n'étant pas en mesure de l'intégrer dans son parcours BDMRC au vu de la spécificité de la formation.

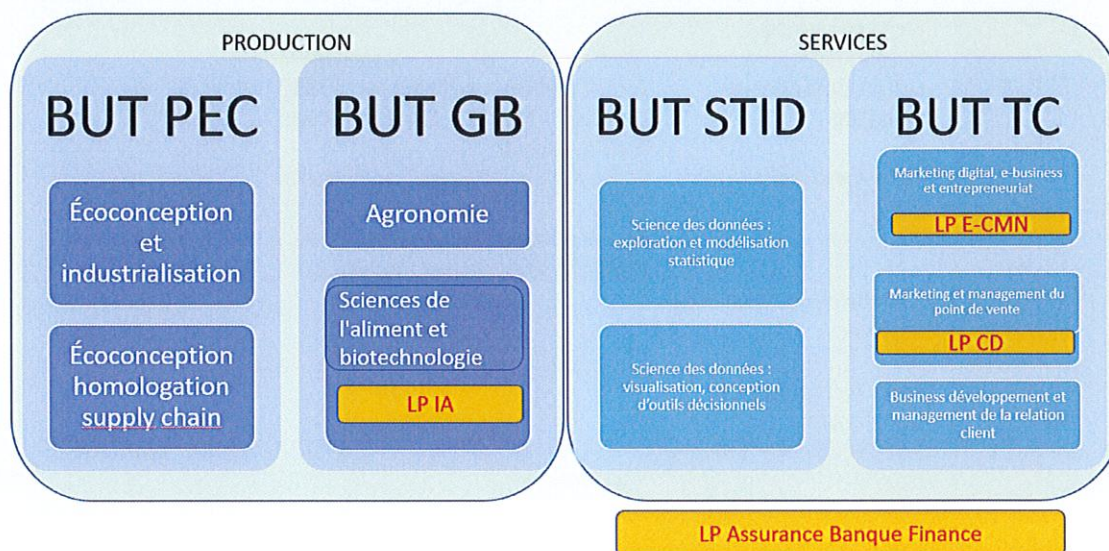


Figure 1 : Schéma d'intégration des LP dans les BUT

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

Dès la phase de simulation de la montée en charge des effectifs et heures étudiants en 2020, la direction a présenté des estimatifs à la gouvernance. Pour cette dernière, le maintien d'un coût constant est resté un impératif. En conséquence la direction a décidé de fermer le groupe TD en première année TC alternance à la rentrée 2022. La fermeture de ce groupe a été motivée par plusieurs facteurs :

- Economie d'environ 900 heures sur la totalité du cycle BUT TC.
- Taux d'encadrement du département très bas (49,77% en 20-21), ce département porte à lui seul trois LP, la fermeture de ce groupe a permis de conforter le département et lui donner des ressources pour le montage du BUT.
- L'expérience en cours avec la première année de BUT1 en alternance n'était pas concluante : sur 11 apprentis inscrits à la rentrée (9 contrats signés de 3 ans), 8 contrats ont été rompus en cours d'année pour des raisons diverses : immaturité de l'étudiant (manque de savoir-être ou manque d'implication de l'apprenti) entraînant une insatisfaction de l'entreprise, volonté de changement de parcours de l'étudiant entraînant un changement d'entreprise... Tous les apprentis ont pu être replacés dans d'autres entreprises, mais le travail a été conséquent pour la personne chargée de la prospection et relation avec les entreprises (CPRE) alors même qu'un travail de prospection était à mener pour le montage en apprentissage des trois BUT3 créés ex-nihilo.

Le choix a donc été pris de fermer ce groupe, choix également soutenu par la gouvernance. La volonté était également d'envoyer un signal fort pour alerter sur les difficultés de l'IUT à porter la réforme.

Concernant la manière dont la réforme du BUT a été conduite, la direction de l'IUT a mis en place une méthodologie informative et explicative à chaque point d'avancée du BUT auprès des personnels et des instances de l'IUT (Conseil IUT, Comité de Direction), auprès des services centraux (Etudes et scolarité, Service d'Accompagnement à la Formation, l'Insertion, la Réussite et l'Entrepreneuriat : SAFIRE) et enfin auprès des instances de l'Université (CFVU).

La direction de l'IUT a posé les jalons qui ont permis aux équipes de s'organiser. Le comité de direction, réunissant direction et chefs de départements tous les 15 jours a contribué à des échanges tout au long de la mise en place du BUT. Il a été le lieu de mise en place de solutions, de partage d'expériences et d'outils pédagogiques. Les mises en place des SAE, du portfolio, de l'adaptation locale se sont faites en interne aux départements et ont fait l'objet d'échanges au sein des comités de direction.

Les responsabilités de certains enseignants de l'IUT dans les instances nationales (le chef de département PEC fait partie des référents APC du réseau ADIUT et la Cheffe du département GB est Vice PACD de l'ACD GB) ont permis à l'IUT de bénéficier de l'expertise de ces personnes ressources. La conception des maquettes des BUT 1 et 2 s'est faite à budget constant, conformément aux consignes.

La Direction a pris une part plus importante dans le développement de l'alternance et son impulsion, et a porté une vigilance sur les équilibres économiques et la réalisation opérationnelle du développement de l'alternance au vu des moyens existants. La Direction a élaboré et proposé de nouveaux règlements des études aux chefs de départements ainsi qu'une évolution importante incluant la réforme du BUT dans les Statuts de l'IUT. Ce travail est en cours de finalisation pour un vote au conseil de l'IUT au printemps 2023.

De plus, la Direction de l'IUT a piloté le plan de Communication sur le BUT en interne et externe, auprès du monde socio-économique, des partenaires institutionnels et des usagers (Visio ONISEP avec AMU, émissions radio, publications dans la presse).

A ce jour, deux facteurs sont limitants pour la mise en place :

1) Le faible taux d'encadrement (potentiel enseignants/total heures maquettes) :

Le sous-encadrement enseignants est un facteur limitant pour accueillir et mener à la réussite un nombre d'étudiants qui sera en augmentation avec la mise en place du BUT (+100 étudiants environ).

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

La création de 5 postes enseignants PRAG/PRCE affectés à l'IUT est nécessaire afin de maintenir l'actuel taux d'encadrement déjà très bas. En effet, le taux d'exécution des maquettes atteint seulement 90% avec pourtant un taux d'encadrement de seulement 49,77% en 2020-2021 (année durant laquelle se sont faites les projections) si on considère l'ensemble des formations portées (BUT, DUT, LP). Le delta est pris en charge par les heures complémentaires des enseignants en poste à hauteur de 21,2 % et les 37% d'heures restantes par des vacataires (cf. figure 8 page 20).

2) Contraintes bâtimementaires :

Cette réforme mobilise l'ensemble des locaux et des équipements alors que les contraintes de surfaces avaient déjà été pointées lors de la précédente évaluation sans aucune évolution depuis. Les 4 départements de l'IUT cohabitent dans des bâtiments construits à l'origine pour deux d'entre eux : le bâtiment TC en 1990 et le bâtiment GB en 1996. Les départements PEC (2000) et STID (2005) ont été ouverts sans nouvelles surfaces créées, engendrant des difficultés d'organisation des emplois du temps depuis. Pour faire face, une analyse des surfaces a généré une nouvelle organisation et réaffectation de certains locaux. A ce titre, une nouvelle salle de cours de 40 places (par réaffectation d'un laboratoire qui a désormais deux fonctions, salle TD et salle TP grâce au maintien de paillasse en fond de salle) a été créé ainsi qu'un nouveau laboratoire de physique (par transformation d'un local technique) en 2021. Nous sommes en attente de la création de nouvelles salles informatiques courant 2023 (par transformation de salles de TD qui conserveront un double usage) et d'un nouvel espace de travail de 100 m² dédié au travail en autonomie (surface récupérée grâce à la libération du logement gardien). L'IUT a une faible autonomie de gestion et dépend des crédits alloués pour ces projets, notamment par la Direction Opérationnelles des Systèmes d'Information en ce qui concerne l'informatique et la Direction du Patrimoine et Immobilier en ce qui concerne l'aménagement et la création de surface.

Compte-tenu de cette problématique de manque de surface, l'IUT, dans le cadre du Contrat Plan Etat Région (CPER 2021-2027), a déposé un dossier complet afin d'intégrer dans les meilleures conditions le déploiement des BUT. Ce dossier a fait l'objet de multiples échanges avec les chefs de départements avant de finaliser le projet élaboré et déposé par la direction auprès de la gouvernance.

Malheureusement, le projet initial de l'IUT n'a pas été retenu, générant de fortes inquiétudes au sein des équipes pédagogiques, déjà en tension avec la mise en place du BUT. La Présidence a proposé à la direction la construction d'un bâtiment alimentée par les crédits d'investissement de l'Université. Une étude patrimoniale est en cours pour sa réalisation.

Malgré les contraintes *supra*, la réforme du BUT a été mise en place grâce en partie à un investissement considérable des chefs de départements, de l'équipe enseignante et BIATSS et de la direction. Sans évolution du taux d'encadrement à court terme, l'IUT se devra de fermer des groupes étudiants supplémentaires (à l'heure où nous rédigeons ce rapport, il a été voté une baisse de 1 groupe TP dans le parcours « Agronomie » du département GB), cette politique étant soutenue par la Présidence.

c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements

Les collaborations inter-départements sont impulsées par la direction et proposées au Comité de Direction de l'IUT, organe de pilotage où les chefs de départements peuvent partager leurs projets et développer des actions communes encouragées par la direction. L'organisation de projets et d'événements communs aux départements fait l'objet de consultation, de collaboration et de prise de décision partagée.

La mise en place de la réforme du BUT a nécessité une réorganisation de l'architecture des responsabilités pédagogiques en fonction des types de BUT et des parcours ouverts. La Direction a proposé un nouveau référentiel des responsabilités de pilotage, adaptable au fonctionnement de tous les départements. Les discussions ont permis d'une part, aux équipes de prendre conscience des difficultés liées à chaque type de BUT, et d'autre part, de réaffecter les responsabilités entre les différents gestionnaires pédagogiques.

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

Dans le cadre des innovations pédagogiques, la Direction a initié un projet transversal multi compétences avec comme point de départ l'achat d'une micro-brasserie.

Le projet de la micro-brasserie : interaction des 4 départements de l'IUT :

Les équipes pédagogiques de l'IUT d'Avignon mettent en œuvre un projet innovant de travail de réflexion transversal. Il s'agit d'associer les 4 départements à une dynamique commune.

Ce travail a pour objectif de faire communiquer des étudiants qui en temps normal se croisent et s'ignorent et donc se rapprocher des conditions réelles de fonctionnement d'une entreprise où les différentes fonctions sont censées communiquer entre elles.

L'IUT d'Avignon a été soutenu politiquement et financièrement par Avignon Université pour mettre en place cette micro-brasserie pédagogique et permettant un développement de la collaboration avec le monde professionnel à la rentrée 2019. Le processus de fabrication, de conditionnement puis de commercialisation de la bière est un support pédagogique riche qui sert à de nombreux enseignements dans tous les départements de l'IUT d'Avignon :

- BUT Techniques de Commercialisation : Démarchage client, mise au point d'un cahier des charges et de contrat commercial, recherche de points de commercialisation ;
- BUT Génie Biologique et LP Industries Agroalimentaires : Production, hygiène, analyses ;
- BUT Science des Données : Formulation par plans d'expérience, mise en place d'étude de marché ;
- BUT Packaging Emballage et Conditionnement : Conditionnement, étiquetage, design.

d. Capacité à s'adosser à la recherche

L'IUT d'Avignon abrite dans ses locaux une équipe d'enseignants-chercheurs et de chercheurs de l'Institut Méditerranéen de la Biodiversité et Ecologie (IMBE), réunis au sein de l'équipe "Ingénierie de la Restauration des Patrimoines Naturel et Culturel" (IRPNC). Au niveau des personnels de l'IUT, elle est composée de six enseignants-chercheurs du département GB dont 1 professeur, 1 PAST assimilé Pr, 1 MCF HDR, 2 MCF, 1 MCF juriste en droit de l'environnement (département TC) et d'un Directeur de Recherche CNRS (directeur délégué de l'IMBE sur Avignon). L'IUT accueille régulièrement des chercheurs étrangers (Brésil, Belgique, Allemagne...) qui collaborent aux activités de recherche du laboratoire. Un assistant ingénieur du département GB est détaché à raison de 10% de son temps en soutien aux activités de recherche de cette équipe.

Chaque année, l'équipe IMBE publie plus d'une trentaine d'articles scientifiques dans des revues internationales, tant dans les plus prestigieuses (Science) que dans des revues destinées plus particulièrement à nos partenaires professionnels. Elle participe également à de nombreux colloques scientifiques internationaux et professionnels au niveau national. Enfin, une quinzaine d'étudiants en doctorat sont encadrés et pour la grande majorité accueillis dans les locaux de l'IUT. Ils interviennent alors dans les TD et TP dans le cadre de vacations d'enseignement ou de postes de moniteurs et participent plus largement à la vie de l'IUT.

Les membres de l'IMBE présents dans les locaux de l'IUT sont donc en mesure de renseigner tous les étudiants désireux de s'investir professionnellement dans les domaines de l'agro-écologie, de la conservation et de la restauration des espaces naturels ou encore du droit de l'environnement. L'IUT est en mesure d'accueillir des étudiants en cours de formation qui voudraient réaliser leur stage dans ces domaines au sein de cette unité de recherche

Les autres enseignants-chercheurs de l'IUT sont rattachés dans les autres laboratoires de l'université ou de l'INRAE (8 laboratoires en Sciences Humaines et sociales, 9 laboratoires en Sciences et Agrosociétés).

De manière générale, les enseignants chercheurs nourrissent leurs enseignements à partir de résultats issus de leur recherche (exercices utilisant comme ressources les résultats de mesures expérimentales, conduite de projets en lien avec la recherche). Les crédits qu'ils obtiennent dans le cadre de leurs recherches peuvent être également réinvestis en financement de stages applicatifs au sein de différents laboratoires de recherche et accessibles aux étudiants de l'IUT (pré-traitements des

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

données, ...). Dans le cadre d'un cours d'expression scientifique, différentes thématiques sont abordées telles : « Qu'est-ce que la communication scientifique ? », « la valorisation scientifique versus la vulgarisation scientifique », « Les différents supports de communication scientifique ». Les étudiants sont notamment conduits à rédiger un rapport bibliographique à partir d'articles scientifiques issus de la recherche dans le cadre d'une SAE. L'anglais scientifique est aussi enseigné aux étudiants des spécialités de Génie Biologique et Science des Données.

e. Capacité à favoriser l'internationalisation

A l'IUT d'Avignon les relations internationales s'organisent autour de 4 axes :

- L'accueil d'étudiants étrangers
- Les échanges avec les CEGEP au niveau du S4
- Le DUETI
- Les stages à l'étranger

La responsable IUT des Relations Internationales (RI) participe aux réunions RI de l'ADIUT. Elle accompagne les étudiants dans les formalités administratives nécessaires au montage des dossiers de demande de bourses de mobilité. L'attribution et la gestion des bourses de mobilité sont globalisées au niveau de la Maison de l'International d'Avignon Université.

➤ Accueil d'étudiants étrangers :

Concernant l'accueil des étudiants étrangers, aucune place ne peut être réservée par le CROUS pour ces étudiants, nous limitant de fait dans l'accueil de certains étudiants du programme ADIUT puisque nous ne pouvons répondre aux exigences de certains programmes.

Depuis 2022, les étudiants ne sont plus exonérés systématiquement de droits à Avignon Université. Un quota d'exonérations est attribué par composante (1 exonération pour l'IUT).

Cet accueil concerne principalement des étudiants marocains dans le cadre du programme de l'ADIUT Maroc et plus anciennement avec le Pérou. Ils sont accueillis au sein des divers départements (un à deux étudiants par année).

Un certain nombre d'étudiants sont appelés par l'intermédiaire de Campus France débouchant ces dernières années sur en moyenne deux étudiants inscrits par an.

➤ Echanges avec les CEGEP au niveau du S4 :

Le CEGEP de Lévis accueille des étudiants de l'IUT, département GB, depuis 2014 pour le semestre 4. Les étudiants de l'option Agronomie suivent les cours de la session 4 programme « Gestion et Technologies d'Entreprise Agricole » et les étudiants de l'option IAB suivent les cours de la session 6 du programme Biotechnologie. Jusqu'en 2021, il était possible pour les étudiants de choisir de suivre les cours du semestre 4 au Québec et de faire leur stage dans un autre pays ou de suivre les cours du semestre 4 au Québec et de poursuivre avec un stage sur place. Depuis 2021, pour des raisons administratives (délai pour l'obtention du permis de travail), les étudiants faisant leur semestre 4 au Québec ne peuvent poursuivre leur stage sur place (depuis 2018, en moyenne 5 étudiants par année, 12 pour l'année 2022).

➤ DUETI :

Un programme d'études est élaboré en concertation avec les établissements d'accueil. Un contrat d'études est signé par le responsable de l'établissement d'origine et l'établissement d'accueil ainsi que par l'étudiant. Environ 6% des étudiants diplômés choisissent ce parcours, ils sont accompagnés par le RI au cours de la démarche.

Tableau 2 : inscrits en DUETI

	GB	TC	PEC	Total
2018	4	4		8
2019	2	9		11
2020	1	9	1	11
2021	0	0		0
2022	1	6		7

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

Le DUETI est maintenu et proposé soit après une sortie de BUT 2, soit après le BUT 3 suivant le parcours d'orientation de l'étudiant. Un projet original est en cours qui prévoit une 3^{ème} année de BUT en 2 ans, avec une année à l'étranger et une année en alternance. Durant son année à l'étranger, l'étudiant pourra réaliser deux semestres d'enseignement ou un semestre d'enseignement et un stage. Il obtiendra ainsi des compétences complémentaires dans son domaine d'études. Cette mobilité fera l'objet d'une description dans l'annexe au diplôme délivré en fin du BUT.

➤ Stages à l'étranger :

Les stages de DUT et désormais BUT, que ce soit en première année ou deuxième année, peuvent s'effectuer à l'étranger. Grâce à un partenariat avec les CEGEP de Lévis et de Saint-Jean-sur-Richelieu les étudiants de l'IUT ont un appui pour la recherche de stage au Québec ainsi que pour les démarches administratives.

En conclusion, on constate que la capacité de l'IUT à favoriser les mobilités est plutôt limitée, ce fait étant aggravé par l'absence d'enseignants en langues titulaires dans les départements (seul le département TC bénéficie d'un enseignant d'anglais rattaché à la Maison des Langues et de l'International). On peut également avancer un niveau en langue très faible de nos étudiants (bassin de recrutement très défavorisé), ce qui ne les encourage pas à partir. L'enseignement de l'Anglais repose essentiellement sur des vacataires et le volume horaire est réduit à une portion congrue. Les niveaux des étudiants entrants sont très disparates, mettant les enseignants en difficulté. Une certification est proposée par l'université (PeopleCert) mais sans qu'un accompagnement des étudiants soit mis en place pour sa préparation. La certification se contente d'attester du niveau des étudiants.

Il faut cependant souligner que des tentatives de cours en langue étrangères dans certaines matières scientifiques ont été entreprises par les enseignants-chercheurs. Les résultats sont mitigés au vu du niveau de certains étudiants. Cette pratique devrait toutefois se développer dans le cadre du nouveau BUT mais est pour le moment limitée par la volonté des enseignants et leur capacité à pouvoir y répondre.

2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants

a. Capacité à piloter une politique de recrutement

Les équipes pédagogiques dans leur ensemble s'impliquent fortement dans la communication auprès des publics lycéens et étudiants. Dans le cadre du continuum bac-3/bac+3, l'IUT accueille en immersion depuis plusieurs années des élèves des filières technologiques des lycées environnants. Les équipes se déplacent dans les lycées pour présenter leurs départements.

La communication s'articule également autour d'un certain nombre d'actions, renouvelées chaque année, à savoir des salons et forums d'orientation, des présentations dans les lycées partenaires, la Journée des Futurs Bacheliers (JFB), les Journées Portes Ouvertes IUT organisées par les équipes enseignantes et BIATSS de l'IUT, le salon de l'étudiant en collaboration avec les services de l'université SAFIRE et les dispositifs d'orientation active mis en place dans l'académie d'Aix-Marseille (PANORAMA), le site internet de l'IUT et la page Facebook de l'IUT d'Avignon.

Depuis 2 ans, l'IUT accueille début décembre les proviseurs, professeurs principaux et PsyEN des lycées, soit partenaires du projet Panorama, soit invités par l'IUT, dans les locaux de l'IUT afin de présenter l'IUT sous ses différents aspects (programme pédagogique national, organisation, locaux équipements pédagogiques).

➤ Recrutement en BUT :

La direction de l'IUT pilote le recrutement en validant chaque étape du paramétrage Parcoursup qui est discuté en comité de direction et voté en conseil d'IUT. En conséquence de l'Arrêté du 6 décembre 2019 définissant un quota d'accueil d'au moins 50% de bacheliers technologiques (BTn) en 1^{ère} année de BUT, la direction négocie ces taux avec le Rectorat pour chacun de ses départements afin de les adapter au vivier parfois très faible selon les spécialités. Il est à préciser que sur l'impulsion de la direction, les taux de recrutement des BTn ont été réhaussés dès l'année 2018,

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

affichant des valeurs de 38% sans toutefois réussir à les atteindre. La proportion de BTn a toutefois augmenté à partir de cette date avec des conséquences sur les résultats des cohortes comme on pourra l'observer figure 2 (page 8).

Sur les quatre spécialités portées, deux sont dérogatoires, à savoir GB et STID. Le taux de recrutement IUT des BTn hormis ces deux spécialités dérogatoires est de 50% en respect des règles de calcul, mais, dans l'absolu, les taux ont été respectivement de 46% et 42% en 2021-2022 et 2022-2023. Toutefois, les taux effectifs de BTn présents à la rentrée en fin de procédure Parcoursup étaient respectivement de 41% à la rentrée 2021 et 40% en 2022.

Tableau 3 : taux BTn

BUT	2021-2022					2022-2023				
	capacités d'accueil	dt BTn	taux BTn	admis	dt BTn	capacités d'accueil en BUT	dt BTn	taux BTn	admis	dt BTn
GB Agro	39	19	49%	36	15	39	15	38%	35	12
GB SAB	39	16	41%	38	15	39	16	41%	37	14
PEC	30	15	50%	23	8	28	14	50%	21	9
STID	30	9	30%	25	6	30	6	20%	28	6
TC Classique	85	42	49%	78	38	84	42	50%	79	39
TC Alternance	20	10	50%	11	4					
Total	243	111		211	86	220	93		200	80
		46%			41%		42%			40%

On peut signaler que pour chacun des départements, des places (1 à 2) ont systématiquement été préemptées durant la phase complémentaire et que le report des places vacantes après épuisement des listes BTn a dû à chaque fois faire l'objet d'une demande sur la plateforme Parcoursup. Les dossiers étudiés en phase complémentaire étaient de très faible niveau. Un seul candidat a été recruté en GB par ce biais pour 2022-2023. Il est à noter que le département TC n'épuise jamais ses listes.

Les Taux de Pression (TP) sont restés très élevés pour les départements TC (TP: 33) et GB (TP: 25), avec toutefois une légère inclination en 2022 pour le parcours « Agronomie » de GB (TP : 24) qui a conduit à ne pas remplir la promotion à la rentrée 2022 (4 places vacantes sur 39). Le taux de boursiers est relativement élevé (respectivement 44% et 36% en 2021 et 2022), cela étant une constante pour l'IUT d'Avignon en raison d'un recrutement majoritairement local d'un public plutôt défavorisé. L'augmentation du taux de BTn n'a pas eu d'incidence sur le taux de boursiers pour les mêmes raisons.

➤ Recrutement en LP :

Les candidatures pour l'ensemble des LP sont déposées sur une application d'Avignon Université. Le recrutement est organisé en 2 temps : une première phase d'examen des dossiers et des résultats académiques et une seconde phase d'entretiens avec un jury pour analyser les motivations et le projet professionnel.

Tableau 4 : recrutements LP

	BILAN RECRUTEMENT LP							
	LP ABF		LP ECMN		LP CD		LP IA	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Nombre de dossiers de candidatures	124	102	210	157	98	87	74	76
Admis	76	61	51	69	62	42	44	36
Refusés	48	41	159	88	36	45	30	40
Inscrits	24	16	20	24	26	25	18	20

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

➤ Accompagnement et Réussite étudiante :

Les départements de l'IUT développent différentes actions dans ce cadre :

- Mise en place de tests de niveau dès la rentrée de façon à identifier les étudiants en difficulté dans les matières scientifiques. Des cours de soutien sont proposés à ces derniers dans différentes matières (mathématiques, chimie, physique, statistiques...) ou du tutorat par les étudiants des niveaux supérieurs. La prise en charge est faite grâce à des financements ORE gérés par le service SAFIRE.
- Un suivi de l'assiduité et un bilan précoce des résultats de début d'année des étudiants permet de repérer les étudiants en difficulté et de mettre en place des stratégies pour éviter les abandons ou faciliter la réorientation (grâce notamment à nos relations avec certains BTS en apprentissage qui intègrent nos étudiants en cours d'année). Les étudiants en difficulté sont convoqués en entretien. Un ingénieur pédagogique du service SAFIRE assiste à ces entretiens et peut par la suite proposer d'autres outils et services comme le suivi psychologique. Les étudiants en difficulté sont à nouveau convoqués en fin de premier semestre à l'issue duquel un suivi personnalisé pour le 2nd semestre peut être proposé, toujours avec l'appui de l'ingénieur pédagogique.
- La mise en place d'un CPRE (Contrat Pédagogique pour la Réussite Etudiant) informatisé est en cours. Du retard a été pris dans la prise en charge des étudiants de l'IUT en raison d'un changement de logiciel par l'université.

Concernant les étudiants en situation particulière (Etudiants en situation de handicap, salariés, sportifs de haut niveau...), ils bénéficient d'un accompagnement par les équipes pédagogiques et les structure internes à AU (club sportif pour les SHN, Relais handicap pour les handicapés). Dans le cadre de cet accompagnement, l'IUT a nommé une personne référente handicap qui centralise et accompagne toutes les actions spécifiques auprès de l'ensemble des étudiants de l'IUT. Cette personne, qui est aussi gestionnaire pédagogique, fait l'interface entre l'IUT et le service handicap d'Avignon Université.

Ces engagements se traduisent par des taux de réussite relativement élevés :

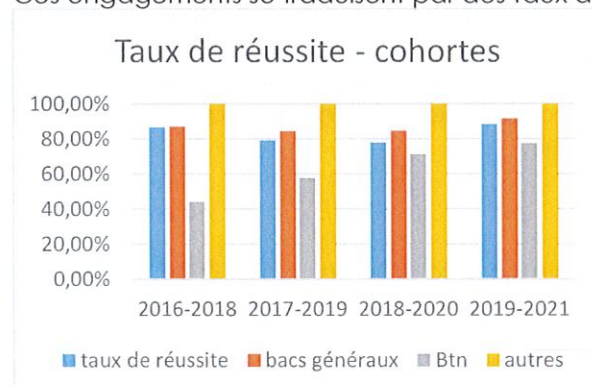


Figure 2 : taux de réussite cohortes

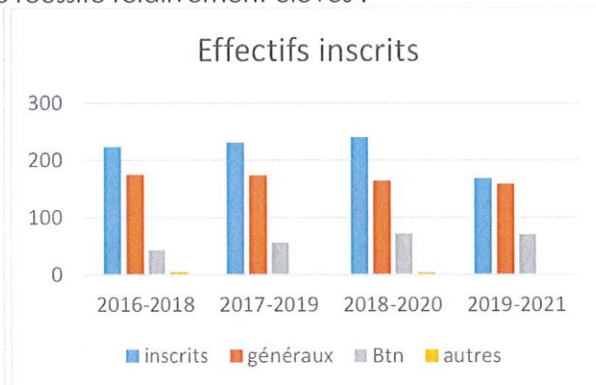


Figure 3 : effectifs inscrits

On peut observer une baisse des taux de réussite des cohortes 2017-2019 et 2018-2020 (respectivement 79% et 78%) qui correspondent aux deux premières années durant lesquelles nous avons amorcé l'augmentation du taux de recrutement des Bn évoqué précédemment (38%) mais également une conséquence du Covid en 2018-2020. L'augmentation des effectifs Bn a conduit au recrutement d'étudiants Bn de relativement faible niveau et il a fallu un temps d'adaptation aux équipes pour mener ces étudiants à la réussite. Paradoxalement, on observe une diminution du taux de réussite des bacs généraux et une amélioration de celui des Bn, peut-être dû à un surinvestissement des équipes envers les Bn au détriment des BG. La situation s'améliore pour la cohorte 2019-2021 (88,2%) pour laquelle nous revenons à des taux habituels. On constate cependant que sur la période, malgré l'augmentation des effectifs Bn, leur taux de réussite a été en constante augmentation (57,7% cohorte 2017-19 ; 71,3% cohorte 2018-20 ; 77,5% cohorte 2019-21).

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

Concernant les résultats du BUT1 2021-2022, le nombre de démissions est plutôt faible et on observe les taux de réussite à l'ensemble des compétences les plus faibles pour les BUT1 STID, PEC et BUT1 parcours SAB de GB, qui correspondent aux parcours les plus exigeants scientifiquement :

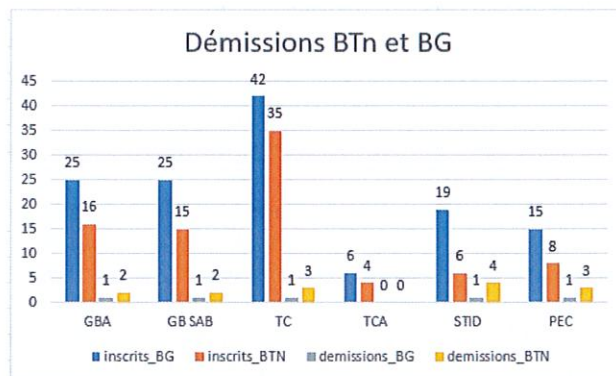


Figure 4 : démissions BTn et BG 2021-2022

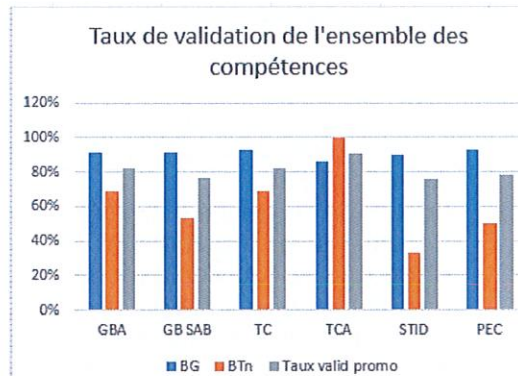


Figure 5 : taux de validation BUT1 2021-2022

Il serait prématuré d'en tirer des conclusions, la validation des compétences par compensation en BUT2 étant possible. Il est à préciser que le taux de passage en seconde année n'est pas significativement différent de celui de la validation de toutes les compétences.

➤ Professionalisation des formations :

Les équipes s'emploient dans ce cadre à :

- Soutenir l'élaboration d'un projet professionnel cohérent grâce au module de Projet Personnel Professionnel qui est maintenu dans le BUT. L'objectif est de faciliter la connaissance effective des métiers du domaine par des visites d'entreprises et des interventions de professionnels, et mettre en adéquation les souhaits de l'étudiant, ses compétences et les attentes du monde professionnel.
- Mettre en place des actions de pédagogie innovante, notamment par le développement de projets pluri-techniques et la participation des étudiants à des concours professionnels dans les différents domaines des spécialités (Entrep', projet « microbrasserie », concours DataViz (STID), concours VERALIA (PEC),...). Ces activités amènent les étudiants à travailler dans des domaines en dehors de leur spécialité mais aussi en collaboration avec d'autres étudiants d'autres spécialités, profitant ainsi d'un enrichissement mutuel. Dans le cas des participations à des concours, nos étudiants sont confrontés à des approches moins académiques et la valeur ajoutée de ces projets est liée au fait qu'ils sont jugés par des professionnels.

➤ Vie étudiante :

Les étudiants sont représentés par un collège usagers (4 étudiants) en Conseil d'IUT. Toute demande ou question exprimée est traitée en priorité. Les étudiants de l'IUT sont regroupés en 2 associations intégrant tous les départements et générant une vie étudiante active. Les étudiants bénéficient de services présents sur les campus (restauration, santé). Les BDE sont accompagnés par la direction dans le cadre d'actions menées au sein de l'IUT.

Concernant les locaux mis à disposition des étudiants, compte-tenu des difficultés bâtimentaires déjà citées, toutes les salles restent ouvertes en accès libre aux étudiants lorsqu'elles ne sont pas occupées par un cours. Les étudiants ont également accès à la bibliothèque de l'UFR Sciences implantée sur le même campus que l'IUT. Les étudiants bénéficient en début d'année d'une formation spécifique délivrée par le service central SAFIRE sur l'utilisation des outils mis à leur disposition par la BU. Ils y ont également accès à des espaces de travail.

Tout ce qui concerne la vie étudiante est géré par les services centraux. Cependant, au vu de l'éloignement de l'IUT du campus du centre-ville où la majorité des activités culturelles et sportives sont regroupées, les étudiants de l'IUT rencontrent des difficultés pour y accéder, en particulier pour les activités sportives. Toutefois, lors de la crise Covid, les étudiants ont pu bénéficier de financements pour l'achat d'ordinateurs afin d'être en mesure de suivre les cours à distance. De manière générale,

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

les associations étudiantes de l'IUT sollicitent très peu l'université pour des demandes de financement de projets bien que l'ensemble des dispositifs leur ait été présenté par les services centraux lors de la journée de pré-rentree.

c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT

Les enquêtes d'insertion professionnelle sont menées par le service SAFIRE de l'université. Les résultats de la dernière enquête à 30 mois (cohorte 2017-2019) indiquent que pour la majorité, les étudiants sont en poursuite ou reprise d'études.

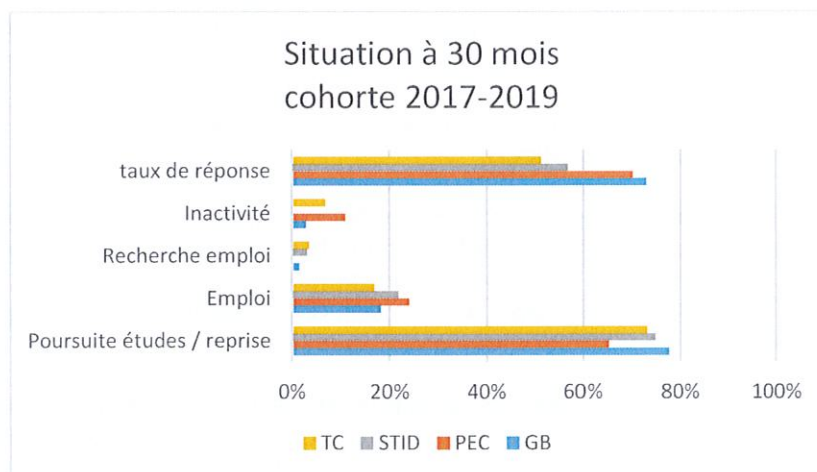


Figure 6 : enquête insertion diplômés à 30 mois

➤ Suivi des trajectoires et vie de l'IUT :

Plusieurs actions de nature différentes sont développées dans ce cadre au sein de l'IUT.

Chaque département organise des événements de type « journée des anciens ». Les anciens étudiants présentent aux étudiants en formation leur parcours universitaire et professionnel afin de poser des perspectives de réussite et de développement personnel. Des tables rondes permettant des échanges directs entre étudiants et professionnels permettent d'aborder les perspectives à l'issue du diplôme (emploi, poursuite d'études longues ou courtes), les spécificités de parcours.

En complément, l'IUT organise toutes les années les Rencontres annuelles Etudiants-Entreprises (16^{ème} rencontre pour 2023) durant lesquelles les différents départements proposent aux étudiants sur une même journée de découvrir les métiers présentés par les chefs d'entreprises dans chacune des spécialités de BUT. D'anciens étudiants de l'IUT qui sont en entreprise participent activement à cette rencontre. Les échanges riches entre anciens étudiants en activité et les étudiants en formation posent des perspectives professionnelles et nourrissent la motivation des étudiants en formation.

De plus, dans le cadre du développement des relations avec les entreprises, le Club Entreprises de l'IUT vient de se créer. La Chargée de Prospection et Relations Entreprises est chargée de son développement et de son animation. Le Club Entreprises IUT- Avignon Université est dédié à tous les chefs d'entreprises et managers qui partagent une ambition commune autour de l'esprit d'entreprendre et souhaitent se retrouver dans un cadre professionnel et convivial, pour partager les bonnes pratiques, développer leurs connaissances et trouver des réponses aux problématiques entrepreneuriales qu'ils rencontrent. Le Club Entreprises propose un programme d'événements : Rencontres Entreprises Etudiants, Matinales des maîtres d'apprentissage, visites d'entreprises, journées thématiques entre professionnels. Ces rendez-vous ont pour objectif de créer un lien privilégié entre les entreprises partenaires et l'IUT d'Avignon Université, permettant ainsi aux dirigeants et managers de favoriser les échanges dans une logique de réseau professionnel et ainsi de recruter les meilleurs talents. Pour cela, le Club propose un GUICHET UNIQUE à destination des entreprises. Son objectif est de guider les entreprises en fonction de leurs besoins vers les services concernés : orienter les entreprises qui souhaitent proposer un stage, une alternance ou un emploi, verser leur taxe d'apprentissage ou encore pour les managers intéressés par la vacance d'enseignement. L'adhésion

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

au Club Entreprises Avignon-Université se fait par une action de partenariat et par l'adhésion de l'entreprise à la Charte du Club.

3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT

Le pilotage et la stratégie de l'IUT sont définis à plusieurs niveau :

- La direction de l'IUT, composée de la directrice de l'IUT, du directeur administratif et son adjointe : définit le pilotage de la structure, arrête les ordres du jour des comités de direction, du Conseil de l'IUT, propose en concertation les stratégies aux chefs de département ou au comité de direction suivant les domaines, assure la continuité du fonctionnement général de l'IUT en favorisant la cohésion et la coopération entre ses différentes composantes. La direction de l'IUT fait le lien entre la gouvernance, les services centraux et communs de l'Université et les partenaires institutionnels extérieurs.
- Le chef de département et le conseil de département : Le chef de département dirige le département sous l'autorité du directeur de l'IUT et avec la collaboration du Conseil de département. Il partage la direction pédagogique du département avec le(s) directeur(s) des études qu'il nomme après avis du Conseil de département. Il désigne, également, les responsables pédagogiques des formations spécifiques.
- Le comité de Direction : assiste la directrice de l'IUT, il est l'organe essentiel de pilotage et décisionnel de l'IUT pour une mise en œuvre des décisions et se prononce sur tous les domaines concernant l'IUT. Il est composé de la directrice de l'IUT, de la présidente du conseil de l'IUT, du directeur administratif et de son adjointe et des quatre chefs de département. Le Comité de Direction est élargi (présence des représentants BIATSS et des directeurs des études) avant chaque séance du Conseil de l'IUT afin d'étudier l'ordre du jour dudit Conseil. La directrice de l'IUT invite toute personne qu'elle juge nécessaire selon l'ordre du jour.
- Le Conseil de l'IUT : adopte les statuts, le règlement intérieur et détermine la politique générale de l'IUT.

a. Capacité à mobiliser des ressources

Le budget de l'IUT repose essentiellement sur ses ressources propres (RP). Il ne bénéficie pas de dotation de fonctionnement. La contribution de l'université couvre les besoins en heures complémentaires et peut participer au financement de projets pédagogiques ou patrimoniaux nécessitant des budgets conséquents. Un prélèvement de 10% sur les RP est effectué pour abonder un fonds de réactivité.

Les RP de l'IUT sont générées par :

- la collecte de la Taxe d'Apprentissage hors quota.
- le développement de l'alternance
- la recherche de subventions spécifiques

La collecte de la Taxe d'Apprentissage hors quota fait l'objet d'une campagne spécifique menée par le service général de l'IUT. Des actions auprès de nos entreprises partenaires sont menées tout au long de l'année (distribution de la plaquette TA lors des événements et auprès des entreprises lors de visite de stage). Environ trois mille courriers de prospection accompagnés d'une plaquette TA sont envoyés début janvier en ciblant les entreprises à l'aide d'un logiciel dédié *France Prospect*. Un courrier de remerciement individuel signé par la directrice est systématiquement transmis à chaque donateur. Ce travail de fond effectué depuis une dizaine d'années a permis de créer un réseau de donateurs. Depuis cette année, ce travail sera épaissi suite à la création du club entreprise de l'IUT qui permet de renforcer les liens IUT/Entreprises.

L'évolution de la taxe d'Apprentissage a été constante jusqu'en 2018. On constate un léger infléchissement en 2019 et une brutale chute en 2020 consécutive à la loi Avenir de 2018 (figure 7):

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université



Figure Z : évolution récolte TA

Les récoltes des années 2021 et 2022 ont été en augmentation.

L'estimation de la taxe d'apprentissage s'opère dans un contexte de prudence compte-tenu des répercussions de la réforme de la formation professionnelle en cours. Les reliquats qui en découlent sont utilisés pour répondre aux besoins d'équipement des formations.

Dans le cadre du déploiement du BUT à budget constant, il va être crucial pour l'IUT d'accroître, entre autres, ses RP. Cela passe notamment par le développement de l'alternance.

➤ Le développement de l'alternance :

La mise en place du BUT permet de poser une prospective pour sa 3^{ème} année en apprentissage. Ainsi, dans cette perspective, la direction de l'IUT a depuis 2020 créé le poste de Chargée de Prospection et Relations Entreprises (CPRE) avec le soutien de l'université qui a octroyé un poste en CDD à l'IUT. La CPRE s'inscrit pleinement dans l'axe stratégique IUT relatif au développement de l'alternance. Elle a en charge la prospection commerciale et le démarchage des entreprises pour le placement en contrat d'apprentissage des futurs étudiants pour l'ensemble des départements de l'IUT. Elle assure la promotion de l'offre de formation de l'IUT auprès des entreprises et partenaires et garantit la pérennisation des relations entreprises avec un réel suivi des offres et accompagnement des étudiants, pour l'ensemble des formations de l'IUT en particulier pour les 2^{èmes} et 3^{èmes} années du BUT.

La création du club entreprise s'inscrit parfaitement dans le développement de l'offre de formation en alternance. La pérennisation de l'emploi CPRE est essentielle pour le fonctionnement et le développement de l'IUT et des RP.

La Masse Salariale de la Chargée de Prospection et Relations Entreprises (niveau cadre A ingénieur pédagogique) est entièrement prise en charge par les Ressources Propres de l'IUT.

De plus, dans le cadre de ce développement, il est instauré un dialogue permanent avec nos partenaires CFA : CFA EPURE MEDITERRANEE, le CFA Ecole Supérieure de la Banque et le CFA Institut Supérieur de Formation des Fruits et Légumes. Des négociations financières sont menées chaque année dans le cadre de la répartition des recettes et font l'objet d'une annexe de conventionnement votée par les instances.

➤ La recherche de subventions ou dotations spécifiques

Dans le cadre de projets porteurs de développement, des demandes de subventions spécifiques peuvent être élaborées. A titre d'exemple, lors de la création de la micro-brasserie de l'IUT, un dossier de demande de subvention a été établi et transmis à la Fondation des IUT de France qui a accordé une subvention de 25 000 € pour ce projet. En interne, l'IUT répond à des appels à projets universitaires dans le cadre de l'innovation pédagogique. Par exemple, le département GB a pu bénéficier de fonds d'un montant de 60 600 € sur deux ans dans le cadre du Fonds d'Investissement Pédagogique de l'université permettant la digitalisation de TP en salle de technologie.

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

➤ L'attribution de budget d'investissement sur projet

Lors de la conception du budget N+1, les chefs de départements sont sollicités dans le cadre de projets d'investissement en matériel pédagogique. Ces derniers sont présentés en comité de direction pour validation et classement lors de la remontée du budget N+1. Ces projets font l'objet d'un argumentaire inclus dans le rapport qui accompagne le budget et sont défendus par la direction lors du dialogue budgétaire. Des RP peuvent être mobilisées à ce sujet.

A titre d'exemple, en 2018, l'IUT a bénéficié d'un accompagnement de l'université à hauteur de 70 000€ dans le cadre de son projet inter-département « micro-brasserie » qui nécessitait un investissement à hauteur de 100 000 €.

➤ Les projets patrimoniaux

La capacité de l'IUT à générer des ressources peut se déployer dans le domaine patrimonial. Ce travail est le fruit d'une concertation aboutie entre le service de la direction du patrimoine et de l'immobilier (DPI) de l'Université, la gouvernance pour les grands projets, et la direction de l'IUT. L'émergence des projets patrimoniaux résulte des concertations lors des comités de direction durant lesquels les chefs de départements remontent les besoins. Une fois le projet validé, la direction de l'IUT argumente soit auprès de la DPI, soit directement auprès de la gouvernance. A titre d'exemple, l'élaboration du Contrat Plan Etat Région (CPER) a fait l'objet de multiples échanges avec les chefs de département avant de finaliser la candidature de l'IUT déposée par la direction auprès de la gouvernance.

➤ Prestation de service

En lien avec le projet microbrasserie, le département GB s'est équipé de matériel d'analyse de pointe de haute valeur. Le projet consiste à proposer aux brasseurs locaux des prestations de service sur l'analyse de leur production de bières (analyse microbiologique, qualité organoleptique...). La matrice des coûts a été finalisée, mais les ressources humaines limitées se concentrent actuellement sur la mise en place du BUT.

b. Capacité à gérer un budget

➤ Elaboration budgétaire :

Le budget est élaboré par la direction de l'IUT. Ce processus comporte plusieurs phases. Tout d'abord, les chefs de départements sont sollicités sur la base d'un fichier transmis comportant tous les éléments de N-1 ainsi que le potentiel enseignant N, afin de :

- proposer un budget de fonctionnement : toute variation au vu de N-1 doit faire l'objet d'une analyse et d'un argumentaire,
- proposer des investissements argumentés sous deux natures : les projets et les investissements récurrents (matériels amortis)
- proposer les heures d'enseignement au vu de la maquette pédagogique
- vérifier le potentiel enseignant transmis par la direction

Un dialogue permanent est instauré par la direction de l'IUT pour accompagner les chefs de départements.

La direction de l'IUT élabore :

- le budget de fonctionnement du service général (dépenses communes IUT) et des formations
- le budget d'investissement pour les projets pédagogiques et les dépenses récurrentes
- vérifie les heures maquettes enseignements en concertation avec les chefs de départements
- définit le projet global potentiel enseignants, heures complémentaires et primes générant le besoin en masse salariale heures complémentaires et vacations.
- génère les équilibres budgétaires entre les recettes et les masses de fonctionnement, les dépenses récurrentes d'investissement et une partie éventuelle des investissements sur projets.

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

- établit les recettes prévisionnelles en ressources propres (RP) provenant de la Taxe d'Apprentissage et des conventionnements avec les CFA en estimant par projection et analyse les prises en charges OPCO, le coût des CFA et les effectifs en LP et DU.
- prépare le rapport d'argumentaire accompagnant le budget incluant le contexte et la politique générale de l'IUT qui alimente les débats lors de la conférence budgétaire.

Le calcul prévisionnel des RP repose sur les effectifs estimés avec prudence. Ces recettes générées peuvent varier en cours d'année au vu des démissions et des absences. Tout réajustement à la hausse ou à la baisse des RP sera intégré dans les Budgets Rectificatifs. Le solde du budget rectificatif et la taxe d'apprentissage alimentent les projets pédagogiques proposés par les chefs de départements. Ces derniers font l'objet d'un arbitrage collégial en comité de direction.

Une fois ces éléments définis, ces derniers sont présentés en comité de direction aux chefs de départements en détaillant chaque ligne budgétaire. Ces éléments sont remontés *via* un fichier spécifique à la Direction des Finances des Achats et du Contrôle Interne (DFACI), conformément à la lettre de cadrage et font l'objet d'une présentation par la directrice et d'un débat lors de la conférence budgétaire. Pour l'année en cours, la négociation budgétaire s'inscrit dans le cadre du COMP que l'université a décidé d'instaurer. A l'issue, conformément à la lettre de notification, un budget équilibré est présenté aux membres du Conseil de l'IUT pour vote puis transmis à la DFACI, hors crédits d'investissement. Ces derniers ne sont signifiés par la DFACI qu'en début d'année civile (février/mars année N).

Il est à noter que les ressources propres de l'IUT couvrent entièrement le budget de fonctionnement, les dépenses d'investissement récurrentes, la réactivité, ainsi que la masse salariale du poste CPRE. De ce fait, aucun budget de fonctionnement n'est notifié à l'IUT.

➤ Exécution :

L'exécution budgétaire est supervisée par la direction de l'IUT en sa totalité de gestion pour les recettes, en 5 blocs pour les dépenses : les formations des 4 départements et le service général.

En dépenses, les besoins sont exprimés par les chefs de départements auprès du service financier. Au vu de la nature de la dépense, un accompagnement auprès des chefs de départements se déploie. Le service financier, vérifie la nature des commandes au vu des marchés publics, vérifie la mise en concurrence si nécessaire, analyse la situation des dépenses engagées, procède au Contrôle Interne Comptable pour les dépenses reposant sur des contrats ou conventions et prépare les bons de commandes qui sont soumis à la direction pour signature de la directrice. Toutes les commandes de matériel scientifique doivent au préalable recevoir l'avis de l'Assistant de Prévention. La certification du service fait avant mandatement est centralisée et pilotée par le service financier.

En recettes, les ordres de recettes et leur pilotage idoine sont supervisés par le service financier et la direction. Cette gestion, sur laquelle repose l'ensemble du budget de l'IUT, fait l'objet d'un suivi approfondi à l'aide d'un tableau de bord et de réunions hebdomadaires. A ce titre, toutes les conventions et contrats de toute nature sont centralisés en gestion par le service financier, des tableaux de bords spécifiques sont associés.

➤ Pilotage-contrôle :

Le pilotage est assuré par la direction avec le service financier de l'IUT. Hors heures complémentaires et vacations, le budget est alimenté par les ressources propres de l'IUT. Cet état de fait engendre un pilotage fin de l'exécution et répartition des recettes et des dépenses. En effet, les ressources propres peuvent fluctuer. De ce fait, les dépenses notamment en investissement sont produites au vu de l'ordonnancement des recettes. Ce pilotage est exécuté hebdomadairement. En complément, il est transmis aux chefs de départements une situation des dépenses engagées faisant apparaître les ouvertures de crédits en fonctionnement et investissement, le détail de toutes leurs dépenses et une courbe de projection annuelle. Le service financier et la direction se tiennent à disposition des chefs de départements pour des échanges et accompagnements.

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

En parallèle, le pilotage des heures complémentaires est assuré par département et supervisé par la direction en liaison avec le bureau IUT heures complémentaires et vacations. Le bilan annuel démontre l'adéquation entre le prévisionnel IUT et le réalisé.

L'IUT n'a aucune vue sur la masse salariale état, seule la gestion des heures complémentaires fait l'objet d'une information de pilotage.

Il n'existe pas pour l'IUT de plan pluriannuel d'investissement.

La mise en place de la comptabilité analytique est centralisée au niveau de la DFACI, ce qui permet une génération globale des coûts complets. La totalité des coûts indirects estimée pour l'IUT est de 9%.

c. Capacité à gérer les ressources humaines

Les ressources humaines de l'IUT se constituent des personnels enseignants et personnels administratifs.

➤ Personnels enseignants :

Les ressources enseignantes sont constituées de 22 enseignants chercheurs dont 2 PR, 13 enseignants détachés du second degré, 1 PAST, soit au total 36 enseignants correspondant à un potentiel enseignant total de 9281h, avec prise en compte des décharges de service. Le total heures maquettes 21-22 est de 17860h, soit un taux d'encadrement de 52% sans BUT 3 grâce à la fermeture du groupe TD alternance (à mettre en regard du taux d'encadrement 20-21 de 49,77% et celui de la précédente évaluation de 61%). A cet effectif s'ajoutent les chargés d'enseignement vacataires au nombre de 88 à ce jour. La proportion des heures assurées par chaque catégorie en 2021-2022 est donnée ci-contre :

Heures assurées en 2021-2022

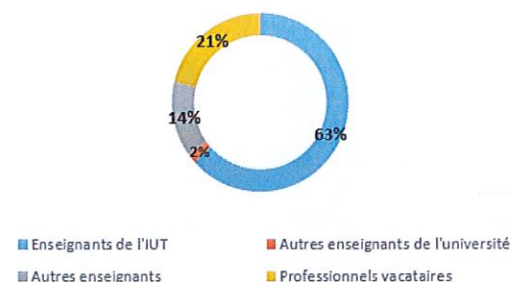


Figure 8 : répartition heures /catégorie enseignants

Sur les 63% d'heures assurées par les enseignants en poste à l'IUT, 21,2% le sont dans le cadre d'heures complémentaires.

Les chefs de départements sont accompagnés par leurs directeurs des études (DE) pour la gestion des personnels enseignants de leur département, en particulier pour l'élaboration des emplois du temps.

Ces derniers sont gérés en totalité par les enseignants directeurs des études, de la conception à la saisie et jusqu'aux demandes de modifications. Le service de l'université BEE (Bureau des Emplois du temps) étant surchargé, l'IUT ne bénéficie d'aucun soutien pour cette gestion des emplois du temps, au détriment du temps consacré par les DE à leur recherche. Les DE assurent également la prospection des vacataires. Un accès à l'Environnement Numérique de Travail est donné à tous les enseignants et vacataires.

Des conseils de départements sont périodiquement organisés dans chaque département (en général tous les 2 mois). Ces conseils permettent les échanges entre collègues, la concertation, les prises de décisions communes pour le département. Ils sont le lieu de la discussion et de la mise en place de la réforme. L'organisation et la mise en place des SAE, portfolio... ont été coordonnées par cette instance dans chacun des départements. Les résultats des conseils viennent nourrir le comité de Direction, autre lieu d'échange et de concertation, de pilotage et décisionnel.

Enfin, les enseignants sont représentés par collèges au Conseil de l'IUT ou au Conseil restreint aux enseignants pour le traitement des questions individuelles (affectation des primes pédagogiques,

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

recrutement des vacataires...). Des enseignants de l'IUT siègent en tant qu'élus à la CFVU, la CR et au CA d'Avignon Université.

Conformément aux procédures établies par la DRH de l'université, les enseignants de l'IUT participent aux commissions de recrutement, ou aux comités de sélection (CdS) pour le recrutement des EC. Concernant le recrutement des enseignants de statut second degré, la constitution du comité de sélection est faite en interne à l'IUT. Pour le recrutement des EC, un délégué CACr est désigné, il est chargé d'établir la composition du CdS, en collaboration avec les directeurs de l'IUT et du laboratoire.

La direction de l'IUT, sur la base des procédures et calendriers de la DRH d'Avignon Université fait le nécessaire pour accompagner les enseignants dans leurs démarches administratives, gère les demandes individuelles (cumul d'activité, autorisations d'absence à l'étranger...) et donne suite aux campagnes collectives de gestion des carrières pour les enseignants du second degré.

Les enseignants ont accès au Plan Universitaire de Formation proposé par la DRH.

➤ Personnels BIATSS :

L'équipe BIATSS est constituée de 18 personnes représentant les différentes catégories : la répartition en 2021-2022 est de 22,2% cat C, 38,9% cat B et 38,9% cat A.

Une assemblée générale du personnel BIATSS a lieu tous les semestres et fait l'objet d'échanges en concertations sur l'organisation, les attendus, les dernières informations générales. Le management mis en place est du type délégatif et participatif. Des réunions par domaines de compétences sont réalisées très régulièrement permettant de poser un bilan, une analyse et les objectifs. Une démarche d'amélioration continue nourrit le développement de l'organisation et de la performance.

L'IUT dispose de services administratifs et techniques composés de personnels pluridisciplinaires et pluri statutaires. Chacun de ces services est en liaison avec les services centraux correspondants d'Avignon Université et supervisé par le directeur administratif qui prend la main suivant la complexité des dossiers. L'objectif majeur est d'accompagner au plus près et avec efficacité les enseignants dans leur mission quotidienne d'enseignement.

La démarche d'amélioration continue témoigne plus globalement du pilotage de l'IUT sur plusieurs indicateurs. Les fiches de postes des personnels BIATSS sont revues toutes les années et font l'objet d'évolution si nécessaire. Depuis la dernière évaluation, les principales évolutions sont :

2018 : le service informatique de l'IUT composé d'un technicien et d'un ingénieur a été transféré dans le périmètre de la DOSI. Ce périmètre de prise en charge a été défini dans le cadre d'une convention, à savoir que certaines maintenances sont restées à la charge des enseignants de l'IUT.

2019 : Mise en place de la démarche qualité où chaque personnel est acteur. Une référente qualité en charge de l'aspect opérationnel a été nommée sous la responsabilité de la directrice administrative adjointe. Il est à noter qu'en 2021 suite à un audit DATADOCK, l'IUT a validé 100% des critères qualité.

2020 :

- Création de la fonction et recrutement d'une Chargée de Prospection et Relations Entreprises (CPRE) dans le cadre de l'accompagnement des chefs de départements et responsables de formation pour le recrutement des alternants, du développement et suivi du portefeuille entreprises, de la mise en place d'un guichet unique entreprises.
- Création à bilan nul du poste de technicien de la halle de technologie PEC sur support ATRF (départ à la retraite) afin de développer l'accompagnement des enseignants du département et de développer les procédures de sécurité de la halle de technologie.

La mise en place du télétravail a fait l'objet de plusieurs réunions de concertation afin d'assurer la continuité de service, l'accueil des enseignants, vacataires et usagers et répondant aux attentes du personnel. L'organisation actuelle mise en place donne toute satisfaction. Une réunion plénière BIATSS est organisée en fin d'année universitaire afin de poser un bilan, d'échanger sur le vécu et ressenti des modalités du télétravail et d'envisager d'éventuelles évolutions.

Les personnels BIATSS ont accès au Plan Universitaire de Formation proposé par la DRH. Ils participent aussi au jury de recrutement organisé par la DRH dans le cadre du recrutement d'un personnel BIATSS à l'IUT.

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

La qualité des services de l'IUT constitue incontestablement un point fort. Au fur et à mesure de la complexification du contexte et en liaison avec les nouvelles compétences assumées par l'université, nos services, de mieux en mieux structurés, ont gagné en professionnalisme et le service rendu aux départements de formation est de plus en plus performant. Le fort accompagnement de la direction auprès des personnels BIATSS se traduit par une évolution des grades et des fonctions constantes (repyramidages). Cet état de fait est fortement apprécié par les collaborateurs et est générateur d'un climat de confiance, de performance et d'implication auprès des enseignants.

L'organisation RH de l'IUT inclut la fonction de gestionnaire vacataires et heures complémentaires. A ce titre, un guichet unique est à disposition des vacataires et enseignants pour le traitement des dossiers et leur accompagnement dans le suivi de la dématérialisation de leur dossier. Un vadémécum est mis à disposition des vacataires. Ce bureau accompagne aussi les chefs de départements dans la gestion des services d'enseignement et heures complémentaires. L'accueil des vacataires fait l'objet d'actions spécifiques dans chaque département.

Il est à noter que parmi l'équipe des personnels BIATSS, 2 personnels assument la fonction d'Assistant de prévention de l'IUT (1 pour le domaine général, 1 pour le domaine scientifique et technique), fonction basée sur le volontariat.

Enfin, le lien enseignants et personnels BIATSS est particulièrement développé au sein de l'IUT. L'esprit de cohésion est un facteur important de la réussite, la direction de l'IUT veille particulièrement à son développement et fait en sorte d'entretenir le climat de confiance existant entre les personnels. La grande stabilité des équipes en témoigne ainsi que la solidarité inter-équipe lors de l'organisation des différents événements (Journée Portes Ouvertes le samedi, Rencontre Etudiants Entreprises, Rencontre des Maîtres d'Apprentissage...). Ce lien est aussi formalisé dans nos instances avec une participation active des représentants élus des personnels BIATSS au comité de direction.

Tous les personnels bénéficient des services du pôle santé qualité de vie au travail de la DRH d'Avignon Université.

Enfin, des personnels BIATSS de l'IUT siègent en tant qu'élus à la CFVU d'Avignon Université.

d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats

Le monde socio-économique est représenté au sein de l'IUT via le conseil de l'IUT. Le collège des personnalités extérieures (10 sièges sur 29) comprend des élus territoriaux, des représentants des organisations de salariés et employeurs et des personnalités qualifiées (expert dans leur domaine, agro-alimentaire, développement économique...). Le président du conseil de l'IUT est issu de ce collège. Cette organisation statutaire permet un échange continu entre l'IUT et le monde du travail. Cet échange est renforcé par les liens forts avec nos 500 entreprises partenaires.

Ce lien est de plus en cours de développement grâce à la création depuis septembre 2022 de notre « club entreprises IUT d'Avignon ». L'objectif est de pérenniser les échanges IUT/Entreprises déjà existants et de proposer aux entreprises adhérentes à ce club d'investir et de s'approprier les spécificités de l'IUT.

Le réseau des IUT permet un développement des échanges et un investissement à plusieurs niveaux :

- Participation des 4 chefs de départements aux Assemblée des Chefs de Département (ACD) au niveau national. La cheffe du département GB est vice-présidente de l'ACD GB. Les ACD ont joué un rôle essentiel dans la mise en place de la réforme du BUT. Les échanges entre chefs de départements ont été essentiels.

- participation du chef de département PEC au réseau des référents APC

- participation de la directrice à l'Assemblée des Directeurs d'IUT avec un investissement dans le groupe de travail statutaire.

- participation de la directrice à l'Association Régionale des Directeurs d'IUT (ARIUT), Nice, Toulon Aix-Marseille et Avignon. Les thématiques abordées principalement sont le continuum BAC -3/+3 afin de coordonner les actions inter-IUT avec le rectorat et la carte des formations.

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

- la CPRE représente l'IUT à la commission Formation Continue alternance de l'ADIUT.
- la présidente du conseil de l'IUT est membre du conseil d'administration de l'UNPIUT.

L'IUT d'Avignon organise des événements dans le cadre de son développement de partenariats avec le monde académique, socio-économique, et le réseau des IUT :

- assemblée générale ACD GB en 2022,
- JPN (Journées Pédagogiques Nationales) STID en 2019,
- assemblée générale de l'UNPIUT en 2019.
- annuellement, l'IUT d'Avignon organise les trophées de l'Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technologique qui permet de tisser des liens avec l'enseignement secondaire : remise des prix du meilleur rapport de stage à des collégiens et lycéens.
- annuellement organisation par le Club entreprises de l'IUT, des rencontres avec les maîtres d'apprentissage afin de renforcer le lien IUT/Entreprises
- annuellement organisation des Rencontres Etudiants/Entreprises qui permet un échange direct entre les chefs d'entreprises et nos étudiants afin de poser des perspectives de développement de carrière.

Dans le cadre de nos formations, des partenariats conventionnés ont été noués avec le secteur privé :

- Pour la LP Commerce et Distribution un partenariat est en place avec le CFA Institut Supérieur de Formation des Fruits et Légumes. L'évolution de ce partenariat est à l'étude dans le cadre de l'intégration de cette LP dans les BUT 2 et 3 TC parcours marketing et management du point de vente et Business développement et management de la relation client.
- Pour la LP Industries Agroalimentaires, un partenariat est défini avec l'ISARA, Etablissement d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère de l'Agriculture délivrant le titre d'ingénieur. Ce partenariat qui ne se révèle plus pertinent, ne sera pas renouvelé dans le cadre de l'intégration de la LP IA dans le BUT GB parcours Sciences de l'aliment et biotechnologies.
- Pour la LP Assurance Banque Finance, un partenariat est en place avec le CFA Ecole Supérieure de la Banque. Cette LP reste suspendue. Une étude est en cours dans le cadre de notre offre de formation au vu du faible nombre d'étudiants de l'université entrant dans cette formation.

4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT

a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

Dans le cadre global de l'université, l'IUT de par ses spécificités, formations courtes et professionnalisantes en lien avec la recherche, porte un certain nombre de missions qui contribuent au projet global de l'établissement : élargissement de l'accès à l'enseignement supérieur, accès et réussite de publics diversifiés (notamment bacheliers technologiques) selon une diversité de parcours (formation initiale classique, en réorientation, en alternance, en formation continue), insertion professionnelle aux niveaux III et II de qualification, poursuite d'études longues par la voie technologique, contribution à la recherche et participation à la dynamisation économique du département et de la région.

Le développement des ressources propres financières de l'IUT s'inscrit dans des priorités définies par la gouvernance. A ce titre, la stratégie de l'IUT est de passer les BUT 3 en alternance sous contrat d'apprentissage. Les dossiers sont en cours de réalisation pour ouvrir ces formations auprès du CFA EPURE et seront déposés en mars 2023. La gouvernance accompagne l'IUT pour son développement notamment par le projet de construction d'un nouveau bâtiment (halle de technologie et R+1) financé par les fonds de réserves de l'Université.

➤ Pilotage de l'évaluation :

L'auto-évaluation a été pilotée par la direction de l'IUT avec la priorité de ne pas surcharger les chefs de départements à la manœuvre dans la mise en place du BUT. La direction de l'IUT, avec l'aide du service général, a complété les tableaux des indicateurs et le rapport en s'appuyant sur les données

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

à la disposition de l'IUT mais également sur celles des services centraux (DFACI, DAGAP, SAFIRE, MDI) mis à disposition sur un serveur partagé dédié (autoévaluation HCERES). Seule une petite partie des indicateurs spécifiques est restée à la charge des chefs de départements. Une relecture individuelle par formation a été organisée en présence des différents responsables (Chef de départements et Responsables de LP). L'avancement a été séquencé par des bilans ponctuels présentés et validés en comité de direction.

Il est à souligner que ces évaluations se sont déroulées dans un contexte de tension considérable, les objectifs de la période étant de mettre en place la réforme du BUT tout en devant évaluer son périmètre de mise en place alors que l'on vivait les premiers mois de mise en place du BUT et donc avec une absence de recul, ce dernier étant pourtant crucial en période d'évaluation. Il en a découlé une absence d'adhésion des responsables de formations plutôt hostiles, conduisant la direction à procéder avec tact afin de ne pas accentuer la fatigue des équipes.

Il a été décidé de déposer les dossiers en même temps que les autres composantes de l'université et de ne pas profiter du délai supplémentaire accordé aux IUT. Le rythme a donc été très soutenu, les trames de saisies des IUT n'ayant été divulguées qu'en janvier.

➤ Inscription dans les projets de l'établissement :

L'université a décidé cette année de mettre en place les COMP. Cela a donné lieu à une réorganisation complète des calendriers des diverses étapes concernant l'élaboration des budgets et la campagne d'emploi. L'IUT a rédigé une proposition de COMP constitué de trois grandes parties : le budget, la campagne d'emploi et ses projets à court, moyen et long terme. Ce COMP a fait l'objet d'une présentation devant les instances. L'IUT est en attente à l'heure actuelle de la version définitive du COMP qui sera proposé à la signature, mais pour une année seulement.

Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

La troisième partie porte sur la stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT. C'est dans cette dernière partie, de 5 pages minimum, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir.

L'Université et l'IUT doivent trouver un équilibre qui permette à l'IUT :

- De jouer pleinement son rôle de composante de l'université, partie prenante de sa stratégie, contribuant à sa réussite, à son développement et à son rayonnement,
- De porter des formations technologiques (spécifiques comme les BUT, les Licences Professionnelles et les Masters professionnels) centrées sur une approche métiers, en lien très fort avec les milieux professionnels et qui nécessitent des moyens particuliers.

Bilan de la précédente période :

Sur la période, une baisse des taux d'encadrement est observée tandis que la situation patrimoniale n'a pas évolué. En dépit de ces constatations, la direction a impulsé une dynamique interne grâce au projet transversal inter-départements. Il en résulte un esprit d'équipe fort et une cohésion des équipes ayant permis de mener les évaluations dans un esprit de solidarité. La petite taille de l'IUT est bien sûr un facteur facilitant. Toutefois, la simultanéité de la mise en place du BUT1 et de la double évaluation HCERES et CCN a contribué à alourdir la charge de travail reposant sur une équipe réduite, tout en ayant eu à gérer la crise Covid en 2020. Ce facteur ne favorise pas la prise de recul. La période écoulée ayant vu un retour négatif du projet présenté au CPER, certains projets pédagogiques ont dû être revus ou annulés, impactant la stratégie à venir (baisse des capacités d'accueil, projet d'ouverture de formation refusé, projet de fablab caduc).

Projet période quinquennale à venir :

Académie : Aix-Marseille
 Université : Avignon Université
 IUT : Avignon Université

Les projets sont conditionnés par les moyens humains et patrimoniaux. Nonobstant cet état de fait, une dynamique sur les domaines maîtrisés par l'IUT est mise en place :

- Développement de l'alternance et des RP :

Un des enjeux de l'université est le développement de l'alternance. L'IUT a pour objectif de s'inscrire dans cette ligne : les troisièmes années de BUT seront toutes ouvertes à l'alternance et les chefs de départements constituent actuellement les dossiers de passage en apprentissage avec le CFA Epure. Toutefois, il n'est pas possible d'imposer l'alternance aux étudiants, aussi les formations seront certainement mixtes.

La pérennisation de cette stratégie de développement est une clé de voûte pour l'avenir de l'IUT et la soutenabilité de son offre de formation. Le développement de l'alternance, l'optimisation du réseau entreprises, la création du club entreprises, le guichet unique entreprises, le sourcing étudiants, nécessitent des moyens humains spécifiques professionnels qui doivent être absolument pérennisés.

Il est prévu dans un second temps d'ouvrir l'apprentissage en BUT2. C'est déjà le cas actuellement pour un des parcours du département TC (Marketing Digital e-Business et Entrepreneuriat). Un développement sur 2 cycles de BUT, soit 6 ans, doit permettre un développement de l'apprentissage sur l'ensemble des parcours de BUT2 et de ce fait un accroissement des ressources propres. Ce projet est conditionné par la création de postes enseignants pour encadrer l'augmentation du nombre d'apprentis.

Le partenariat avec le CFA Epure est un atout car il nous permettra d'améliorer l'internationalisation de nos formations en apprentissage grâce aux outils d'accompagnement qu'il propose.

- Création d'espaces de travail partagés - learning lab :

Dans le cadre de l'approche par compétences, les étudiants doivent travailler sur des projets en autonomie encadrés par les enseignants en présentiel. Des espaces dédiés permettant cette activité sont inexistantes actuellement. Le réaménagement de l'appartement du gardien permettra la création de cet espace partagé de travail (100m2).

- Continuum bac-3/bac+3 :

L'IUT doit renforcer les dispositifs existants dans le cadre du continuum bac-3/bac+3 en collaboration avec le service SAFIRE et le rectorat : cordées de la réussite, inscription au PAF des journées d'accueil des PP des lycées, développement de supports de communication (capsules vidéo-projet PANORAMA).

Dans le cadre de la prochaine mise en place du COMP, l'IUT soumettra d'autres projets nécessitant un accompagnement de l'université :

- Projet patrimonial :

Un projet de construction revu d'une nouvelle halle de technologie nous permettrait de développer des projets ambitieux ainsi que de collaborer à la création de nouvelles formations.

- Ouverture de Masters :

L'université a pour projet de développer son offre de formation en Master. L'IUT souhaite y contribuer grâce à la création de Masters en alternance.

Le savoir-faire de l'IUT en matière de gestion de formation en apprentissage, le réseau entreprises développé au sein de l'IUT, permettraient d'envisager la création à l'IUT de Masters Professionnels en alternance portés par les différents départements en partenariat avec les autres composantes et les laboratoires de recherche. Les intérêts seraient :

- Accroître le public étudiant et l'insertion professionnelle à niveau Master de AU
- permettre aux étudiants de TC dans une forte proportion boursiers, une poursuite en master sur Avignon
- Générer des ressources propres
- Permettre aux enseignants-chercheurs de l'IUT d'intervenir dans des enseignements en lien direct avec leur domaine de recherche.

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

- Des projets sont déjà bien avancés notamment un Master Mention BIOTECHNOLOGIES Parcours « Biotechnologies des Microorganismes et Bioprocédés ».

- Recherche :

L'IUT s'inscrit dans le projet d'établissement et souhaite rendre plus visible l'adossement de ses formations à la recherche. En conséquence, des projets de recherche transversaux aux différentes formations sont à l'étude. Comme projets à court et moyen terme, on peut tout d'abord citer le GISCOP 84 pouvant donner lieu à une exploitation des données récoltées, en lien avec les techniques enseignées en S(TI)D. Il y a aussi la chaire partenariale GIF (Geodata, Immobilier, Foncier) associant une titulaire du département et dont les données collectées pourront prêter à des travaux pour les étudiants (qualité des données, modélisation des événements rares, etc.). Enfin, les étudiants, formés sur les plateformes Rstudio et PostgreSQL, ont la capacité de travailler sur des jeux de données-volumineux.

Ces outils jouent un rôle de plus en plus important pour les big data et peuvent notamment être utilisés dans le cadre de la FR Agorantic (par exemple, le traitement et l'analyse des réseaux sociaux).

Amélioration continue :

Afin de fédérer les équipes, nous nous sommes appuyés sur la démarche d'amélioration continue pour développer l'investissement professionnel de chaque acteur dans son domaine de compétence et une facilité dans l'organisation du travail. Cette gestion a permis une traçabilité des actions générant des analyses, des bilans et des actions d'amélioration. Dans la continuité de ce développement et de la diffusion des bonnes pratiques, la Direction a instauré de nouvelles méthodes de partage et de mutualisation des données pour les formations en initial et en alternance. Un serveur partagé a été mis en place. Les départements sont invités à y déposer au fil de l'eau les documents de preuves exigibles dans le cadre de Qualiopi, de saisines de différentes enquêtes, de dépôt de dossier d'ouverture en apprentissage et d'accréditation. Des points sont effectués en comité de direction afin d'adapter et de faire évoluer cet outil.

Cette organisation génère naturellement une harmonisation des procédés et des actes ainsi qu'une continuité de service. Ce principe de mise en commun a aussi été mis en place dans le cadre de la gestion financière, des dossiers de vacation et de communication.

Cette procédure est accompagnée par une organisation des personnels BIATSS, en particulier par la nomination d'une responsable et d'une chargée de qualité (cf. § 3c page 22).

CONCLUSION

L'IUT d'Avignon Université s'inscrit à différents niveaux dans la politique globale de l'Établissement tant en Recherche (LMA, LIA, UMR EMMAH, UMR SQPOV ...) qu'en pédagogie innovante et plus particulièrement dans l'axe identitaire Agro sciences.

La dynamique de développement de l'IUT intègre le modèle économique de l'université tout en développant son offre de formation qui répond aux besoins socio-économiques en apportant des ressources propres.

L'accompagnement des étudiants par les équipes pédagogiques investies conduit à des taux de réussite élevés, y compris dans le cadre de la réforme au vu des résultats du BUT1.

La mise en place de la réforme du BUT a permis une sensibilisation des autres composantes de l'université à l'Approche Par Compétences, l'IUT étant précurseur dans le domaine à AU.

L'objectif du BUT d'accueillir 50% de bacheliers technologiques reste un enjeu en raison d'un vivier insuffisant. Un travail de promotion de la voie technologique doit être poursuivi afin d'améliorer les recrutements et la réussite de ce public.

Académie : Aix-Marseille
Université : Avignon Université
IUT : Avignon Université

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A Avignon , le 9/02/2023

Le directeur/la directrice de l'IUT,



A _____ , le _____

A été présenté au
Conseil de l'IUT le : **06 FEV. 2023**
(date à indiquer)

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,

Conseil renouvelé ; campagne en cours pour l'élection à la présidence
et vice-présidence du conseil

A été présenté à la CFVU ou instance tenant lieu (date à indiquer) : **16 FEV. 2023**

A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) : **09 MARS 2023**

A _____ , le _____

Le/La président(e) de l'université,



